МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 78 «ТОПОЛЕК» Г. ГРОЗНОГО»

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г.Грозного
_____ Х.Р.Кадырова
«01» 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
МБДОУ№ 78 «Тополек»
г.Грозного»
_____ Х.С.Арцакаева
«30» 08 2023г.

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 78 "ТОПОЛЕК" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 78 "ТОПОЛЕК" Г. ГРОЗНОГО", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 78 "ТОПОЛЕК" Г. ГРОЗНОГО", email=mu_dou@mail.ru
Дата: 2023.09.24 13:44:42 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 «Тополек» г.Грозного» на 2023-2027гг.

г.Грозный

Содержание

Паспорт Программы развития МБДОУ № 78 «Тополек».....стр.3
Введение..... стр.7

1.Информационная справка о МБДОУ № 78 «Тополек».....стр.9

2.Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ № 78 «Тополек».....стр.11

3.Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного учреждения..... стр.14

4. Система целесообразных мер и форм работы в МБДОУ № 78 «Тополек» на 5 лет..... стр.22

Назначение программы	-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ № 78 «Тополек» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народа России и народа Чечни; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период: 2023-2027 гг.

Название	Программа и концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 78 «Тополек» на 2023-2027 гг.
Нормативные документы:	-Конституция РФ, конституция ЧР. - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». - Приказ Минпросвещения РФ № 373 от 31.07.2020г. «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Санитарное законодательство, действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации». - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». -Устав МБДОУ № 78 «Тополек» г.Грозного
Авторы	Руководитель и педагогические работники МБДОУ № 78 «Тополек» г.Грозного
Цель	-Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДОО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и

	саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала и также обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. -Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2.Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. 5.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Финансовое обеспечение программы	-Рациональное использование бюджета

Ожидаемые результаты:	1.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2.В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 5.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и мета предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6.Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 7.Разностороннее развитие детей при сотрудничестве с социальными партнерами.

Введение

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающую систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 40-45 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований города, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает целевую программу, которая отражает приоритетное направление развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности, как показателе ее эффективности.

1.Информационная справка о МБДОУ № 78 «Тополек» г.Грозного

Юридический адрес: 36463,ЧР, г.Грозный, Байсангуровский р-н, Хрусталева 38.

Телефон: 29-47-28

Проектная мощность: 110 мест

Фактическая наполняемость: 110 детей

Лицензия: Серия 20 Л 02 № 0000237 2015г.

Функционируют: 4 возрастных групп:

1 - группа раннего возраста «Ласточки» - 27

2 - младшая «Капельки» - 27

3 - средняя «Звездочки» - 29

4 - старшая «Солнышко» - 27

Количество сотрудников - 47

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют:

- 18 педагогов

ДОУ полностью укомплектовано штатами.

Образовательный ценз педагогов: 8 - имеет высшее образование. Педагоги имеют педагогический стаж работы: от 1 – до 5 лет -10 педагогов, от 5-10 лет – 5 педагогов, от 10 – до 20 лет – 0 педагогов, свыше 20 лет – 0 педагогов.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ № 78 «Тополек» г.Грозного позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс ДОО обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Педагоги проводят воспитательно-образовательную работу по общеобразовательной программе дошкольного образования и ФОП ДОО в соответствии с ФГОС ДОО.

В детском саду создана хорошая предметно - развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группе сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группе максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка.

Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в группе имеются игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения. При создании предметно - развивающей среды соблюдались следующие принципы её построения:

-безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;

-создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;

-среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;

-среда, способствующая личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

В детском саду создан новый интерьер, улучшен ассортимент питания детей и техническое оснащение пищеблока, оборудована противопожарная сигнализация, тревожная кнопка с выходом на пульт РОВД. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Педагоги МБДОУ используют в воспитании детей потенциал семьи. Участие родителей в традициях ДОО, совместной познавательной, трудовой и

досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) – способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку.

Функционирует сайт детского сада, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в детском саду и каких результатов достигли дети и педагоги.

Руководитель МБДОУ обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме. Между сотрудниками складываются гуманные партнерские отношения; уважение и доверие становится нормой жизни членов коллектива. Педсоветы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения педагогами занятий. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состоит в рациональном их применении и интеграции.

2.Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ № 78 «Тополек» г.Грозного

В настоящее время МБДОУ № 78 «Тополек» г.Грозного в связи с утверждением ФОП ДО внесли изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, а также создали условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО, обеспечили информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДОО.

Цель образовательной программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Цель реализации парциальной программы «Мой край родной» Масаевой З.В. – ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края, развитие познавательного интереса к истории родного края, воспитание чувства любви к своей малой Родине.

Педагогический процесс строится на принципах:

- деятельностного подхода, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;

- интегративный подход, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;

- индивидуальный подход, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- личностно-ориентированный подход, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

- средовый подход, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

МБДОУ № 78 «Тополек» г.Грозного рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду и за ее пределами. Вышеизложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ требованиям Госстандарта по дошкольному образованию. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2023-2027года обусловлена утверждением федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028)

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и

формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется построение работы ДОО на следующих принципах, установленных ФГОС ДОО:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребенка полноценным участников (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования

в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

3.Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, которые являются приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования. Среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

- введение Программы развития на 2023-2027гг., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования района в контексте новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную

модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ № 78 «Тополек» г.Грозного направлена на сохранение позитивных достижений детского сада. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели, организации педагогического процесса, позволяющая ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции, усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

-коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

-социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

-информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

-продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

-нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

-физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

-моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;

-использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

-использование здоровьесберегающих технологий;

-совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

-укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», «Порядок организации осуществления образовательным программам дошкольного образования», «Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- **гуманизации,** предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

-повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

-обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

-радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

-изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

- **демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании, развитии и образовании детей;

- **дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

-психологическое и физическое здоровье ребёнка;

-формирование начал личности.

- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

- **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

- **Принцип культуросообразности** – обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педпроцесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
-ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ № 78 «Тополек» являются: воспитанники в возрасте от 2-х до 7 лет; педагоги, специалисты; родители; представители разных образовательных и социальных структур.

Здоровый крепкий организм дошкольника – это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОО - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

-внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая

специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, рекомендации врачей;

- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

-проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка – содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это **следующий аспект** Программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, родительские собрания). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями:

- организовывать встречу со специалистами;

- совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

4. Система целесообразных мер и форм работы в МБДОУ № 78 «Тополек» на 3 лет.

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ	1. Укрепление материально–технической базы: -Ежегодный косметический ремонт помещений МБДОУ. -Замена дверного блока (запасной выход) -Замена оконных блоков -Обогащение предметно-развивающей среды в группах -Обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования). -Косметический ремонт и обновление участка детского сада -Приобретение оборудования для изолятора -Приобретение дидактического материала и игрушек -Приобретение технологического оборудования для пищеблока - Ремонт отопительной системы	2023-2027 г. 2023-2025г. 2024-2027 г. 2023-2024г. 2023-2027г. 2025 г. ежегодно 2024-2027г. ежегодно 2024-2027 г.	Заведующий Завхоз

	-Приобретение мебели для игровой комнаты	2023 - 2024 г.	
Повышение профессиональной компетентности	1. Аттестация педагогических работников МБДОУ. 2. Повышение квалификации педагогических работников. 3. Обобщение педагогического опыта педагогических работников. 4. Изучение нормативно-правовой, методической документации. 5. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию. 6. Внедрение метода педагогических проектов в воспитательно-образовательной работе. 7. Участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях.	2023 – 2025г. 2023-2027 г. 2025 г. постоянно постоянно постоянно В соответствии с годовым планом работы ДОО, отдела образования. постоянно	заведующий заведующий Воспитатели Воспитатели Воспитатели Заведующий Воспитатели Воспитатели

Повышение качества дошкольного образования	1. Мониторинг уровня развития воспитанников.	В соответствии с годовым планом ДОО	Воспитатели
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий. 2. Проведение профилактических осмотров. 3. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, заболеваемости детей. 4. Улучшение качества питания, контроль над организацией питания. 5. Контроль за проведением оздоровительных лечебных мероприятий: 6. Развитие общей и мелкой моторики: - проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна; - динамических физкультминуток, дыхательной гимнастики. 7. Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап» и др.	В соответствии с годовым планом ДОО По плану 1 раз в 6 мес. постоянно постоянно постоянно постоянно	Воспитатели медсестра Заведующий Воспитатели Заведующий Завхоз Воспитатели Воспитатели

Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ № 78 «Тополек».	1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в МБДОУ № 78 «Тополек» г.Грозного. 2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях. 3. Использование ИКТ для информирования населения о наборе детей. Информирование родителей через сайт ДОУ. 4. Проведение консультаций для родителей детей, не посещающих ДОУ (работа консультационного пункта на базе МБДОУ № 78 «Тополек».	2023-2027 г. В соответствии с годовым планом ДОО постоянно постоянно	Заведующий. Воспитатели Воспитатели Заведующий Воспитатели Заведующий
Социальное партнерство	1.Осуществление преемственности образования между МБДОУ № 78 «Тополек» и МБОУ СОШ № 28 г.Грозного для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе. Совершенствование форм и методов работы совместно с МБОУ СОШ № 28 г.Грозного: -посещение уроков в школе и занятий в детском саду; -обмен данными по результатам диагностических исследований детей; -экскурсии воспитанников МБДОУ в школу; -заключение договоров о сотрудничестве. 1.Экскурсии в библиотеку, досуговый центр культуры, мечеть «Сердце Чечни», музеи.	2023-2027г. В соответствии с годовым планом ДОО Ежегодно в соответствии с годовым планом ДОО	Заведующий. Воспитатели Учителя начальных классов школ Воспитатели